

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

## نموذج ( 12 )

توصيف مقرر : أسس وتطوير المناهج  
الفرقة : ثانية دبلوم

1- بيانات المقرر

المعلومات الأساسية : Basic Information

الفرقة / ثانية دبلوم	اسم المقرر: أسس وتطوير المناهج	الرمز الكودى :
نظري : 2 : عملي :-	عدد الوحدات الدراسية : 8	التخصص : قسم العلوم التربوية والنفسية

<p>2- الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course</p> <p>بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على ماهية المنهج الدراسى .</li> <li>2- التمييز بين المنهج الرسمى والمنهج الخفى .</li> <li>3- الإلمام بأسس بناء المنهج الدراسى .</li> <li>4- يتبين المقصود بمنظومة المنهج .</li> <li>5- التعرف على التنظيمات المختلفة لبناء المناهج الدراسية .</li> <li>6- التعرف على دواعى تطوير المناهج .</li> <li>7- الإلمام بالمشكلات التى تواجه المناهج الدراسية</li> <li>8- التعرف على أساليب تطوير المناهج الدراسية بين الماضى والحاضر</li> <li>9- مقارنة التجارب المختلفة للدول العالمية فى تطوير المناهج .</li> </ol>	
<p>3- مخرجات التعليم المستهدفة " ILOS Intended Learning Outcomes :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>3- أ-1- يحدد مفهوم المنهج الدراسى .</li> <li>3- أ-2- يحدد خصائص المنهج الدراسى من حيث المفهوم الحديث.</li> <li>3- أ-3- يقارن بين المفهوم الحديث والتقليدى للمنهج .</li> <li>3- أ-4- يميز بين المنهج الرسمى والمنهج الخفى .</li> <li>3- أ-5- يشرح المقصود بالمنهج الصفرى .</li> <li>3- أ-6- يوضح المقصود بتصميم المنهج .</li> <li>3- أ-7- يوضح مكونات منظومة المنهج .</li> <li>3- أ-8- يوضح أسس بناء المنهج .</li> <li>3- أ-9- يبين الأسس الاجتماعية للمنهج .</li> <li>3- أ-10- يشرح علاقة المنهج بمشكلات المجتمع</li> <li>3- أ-11- يحدد المقصود بالأساس الفلسفى للمنهج .</li> <li>3- أ-12- يبين المقصود بتطوير المنهج .</li> <li>3- أ-13- يعدد دواعى تطوير المنهج بين الماضى والحاضر والمستقبل</li> </ol>	<p>أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3- ب-1- يميز بين المنهج الرسمى والمنهج الخفى .</li> <li>3- ب-2- يميز مكونات الثقافة التى تؤثر فى بناء المنهج .</li> </ol>	<p>ب- المهارات الذهنية Intellectual</p>

<p>3-ب-3- يقارن مميزات وعيوب تنظيمات المناهج المختلفة . 3-ب-4- يناقش أهم المضامين النفسية التي ينبغي مراعاتها عند بناء المنهج . 3-ب-5- يعطى أمثلة لتجارب بعض الدول الأجنبية في بناء وتطوير المناهج . 3-ب-6- يستخلص دروس مستفادة من التجارب الدولية في بناء وتطوير المناهج . 3-ب-7- يناقش أهم المشكلات التي تواجه تطوير المنهج على المستوى المحلى . 3-ب-8- يميز بين أسس بناء وتطوير المناهج . 3-ب-9- يقارن بين أساليب تطوير المناهج القديمة والحديثة .</p>	<p>Skills</p>																								
<p>3-ج-1- يخطط نموذج تتابعي للمنهج في مجال التخصص موضحاً مكونات المنهج . 3-ج-2- يواجه مشكلات الكتاب المدرسي . 3-ج-3- يخطط لمجموعة متنوعة من الأنشطة . 3-ج-4- يطبق تنظيم وترتيب الأنشطة التعليمية تبعاً لدرج المادة العلمية . 3-ج-5- يختار الوسائل التعليمية المناسبة للمنهج . 3-ج-6- يقوم المنهج القائم في مجال التخصص . 3-ج-7- يضع تصور لتطوير المنهج القائم في مجال التخصص .</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills</p>																								
<p>3-د-1- يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة . 3-د-2- يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة أسس بناء المناهج والمفاهيم المرتبطة به . 3-د-3- يستخدم شبكة المعلومات لمعرفة التوجهات المعاصرة لتطوير المناهج . 3-د-4- يساعد زملائه في تصميم نموذج لمنهج مصغر في مجال التخصص . 3-د-5- يستطيع عرض المعلومات وتفسيرها . 3-د-6- يقدر العمل الجماعي . 3-د-7- يتواصل بشكل مناسب مع زملاؤه . 3-د-8- يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة لعرض المعلومات . 3-د-9- يتشارك مع زملاؤه في تقويم وتطوير المنهج القائم في مجال التخصص . 3-د-10- يجيد اختيار وسائل تقويم المنهج من المنظور الحديث .</p>	<p>د - المهارات العامة والمنتقلة General and Transferable Skills</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1391 384 1496">الأسبوع</th> <th data-bbox="384 1391 619 1496">عدد الساعات</th> <th data-bbox="619 1391 1107 1496">محتوى المقرر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1496 384 1554">1</td> <td data-bbox="384 1496 619 1554">2</td> <td data-bbox="619 1496 1107 1554">1- مفهوم المنهج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1554 384 1612">2</td> <td data-bbox="384 1554 619 1612">4</td> <td data-bbox="619 1554 1107 1612">2- خصائص المنهج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1612 384 1671">2</td> <td data-bbox="384 1612 619 1671">4</td> <td data-bbox="619 1612 1107 1671">3- العوامل التي تؤثر في المنهج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1671 384 1729">2</td> <td data-bbox="384 1671 619 1729">4</td> <td data-bbox="619 1671 1107 1729">4- الأسس المعرفية ومكونات المعرفة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1729 384 1787">1</td> <td data-bbox="384 1729 619 1787">2</td> <td data-bbox="619 1729 1107 1787">5- الأسس الاجتماعية للمنهج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1787 384 1845">1</td> <td data-bbox="384 1787 619 1845">2</td> <td data-bbox="619 1787 1107 1845">6- الأسس الفلسفية للمنهج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1845 384 1904">1</td> <td data-bbox="384 1845 619 1904">2</td> <td data-bbox="619 1845 1107 1904">7- الأسس النفسية للمنهج</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	1	2	1- مفهوم المنهج	2	4	2- خصائص المنهج	2	4	3- العوامل التي تؤثر في المنهج	2	4	4- الأسس المعرفية ومكونات المعرفة	1	2	5- الأسس الاجتماعية للمنهج	1	2	6- الأسس الفلسفية للمنهج	1	2	7- الأسس النفسية للمنهج	<p>4- محتوى المقرر Contents</p>
الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر																							
1	2	1- مفهوم المنهج																							
2	4	2- خصائص المنهج																							
2	4	3- العوامل التي تؤثر في المنهج																							
2	4	4- الأسس المعرفية ومكونات المعرفة																							
1	2	5- الأسس الاجتماعية للمنهج																							
1	2	6- الأسس الفلسفية للمنهج																							
1	2	7- الأسس النفسية للمنهج																							

2	4	8- تخطيط المنهج المدرسى	
3	6	9- خطوات تخطيط المنهج المدرسى والعوامل الخارجية المؤثرة به	
2	2	10-تنظيم المناهج وأنواعها	
2	4	11-دراسة نقدية لمميزات و عيوب أنظمة المناهج المختلفة	
2	4	12-أهمية تطوير المناهج وحتميته	
3	6	13-أسس وخطوات التطوير	
3	6	14-تجارب الدول المختلفة على المستوى الاقليمى والعالمى فى بناء وتطوير المناهج	
1	2	الأمتحان النظرى	
28	56	اجمالي عدد الساعات	
		1- محاضرات ✓ 2- جلسات مناقشة ✓ 3- عصف ذهني ✓ 4- واجبات منزلية ✓ 5- الاوراق البحثية ✓	5- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
		لا يوجد	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب :			
أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب "الطريقة"	المهارات المستهدف تقييمها	أ- أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
أسبوعياً	الحضور والمشاركة	مهارات عامة - ذهنية - معرفة وفهم	

أسبوعيا	الاختبارات الدورية	مهارات ذهنية – المعرفة والفهم	
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	مهارات عامة – ذهنية	
		مهارات مهنية – عملية	
الأسبوع الأخير	الامتحان النظري	مهارات عامة – ذهنية – معرفة والفهم	
<p>الأسبوع الثاني / الخامس ( أعمال الفصل ) الأسبوع السابع ( امتحان منتصف الفصل الدراسي ) الأسبوع التاسع / الثاني عشر ( أعمال الفصل ) الأسبوع الأخير ( الامتحان النظري )</p>			ب- التوقيت
أسلوب التقييم	النسبة	الدرجة	ج- توزيع الدرجات
امتحان نصف الفصل	% 10	5 درجة	
امتحان آخر الفصل	% 80	40 درجة	
الشفهي	%--	-- درجة	
التطبيقي	% --	-- درجة	
أعمال الفصل	% 10	5 درجة	
الدرجة الكلية	%100	50	

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرات المقرر	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمل البكري ، عفاف الكسواني ( 2001 ) : أساليب تعليم العلوم والرياضيات ، ط1 ، عمان ، دار الفكر .</li> <li>- توفيق مرعي ، محمد الحيلة ( 2005 ) طرائق التدريس العامة ، ط2 ، عمان ، دار الميسرة للنشر والتوزيع .</li> <li>- جودت سعادة (2001) : صياغة الأهداف التربوية والتعليمية فى جميع المواد الدراسية ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع .</li> <li>- جودت سعادة ( 2003 ) : تدريس مهارات التفكير (مع مئات الأمثلة التطبيقية ) ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع .</li> <li>- زيد الهويدى ( 2002 ) : مهارات التدريس الفعال ، ط1 ، العين ، دار الكتاب الجامعى .</li> <li>- محمد الحيلة ( 2001 ) : طرائق التدريس وطرقه ، ط1 ، العين ، دار الكتاب الجامعى .</li> <li>- محمد الحيلة ( 2003 ) : التصميم التعليمى(نظرية وممارسة) ، ط2 ، دار الميسرة للنشر والتوزيع .</li> <li>- محمد حسين صقر (2004): طرق التدريس العامة ، ط1 ، المملكة العربية السعودية ، دار الأندلس للنشر والتوزيع .</li> </ul>	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<p><a href="http://www.dhd4train.net/pdf/research/education/">http:// www.dhd4train.net/pdf/research/education/</a>  <a href="http://www.kau.edu.sa/Files/0011942/Files/67882_">http://www.kau.edu.sa/Files/0011942/Files/67882_</a>  <a href="http://mawdoo3.com">.http:// mawdoo3.com</a>  <a href="https://www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/.../Documents">https:// www.kfu.edu.sa/ar/Colleges/.../Documents</a>  <a href="http://www.drmosad.com">http:// www.drmosad.com</a>  <a href="http://kenanaonline.com/files/0036/36365">http:// kenanaonline.com/files/0036/36365</a>  <a href="http://www.khayma.com/fheedmath/techer">http://www.khayma.com/fheedmath/techer</a>  <a href="http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php">http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php</a>  <a href="http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php">http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php</a>  <a href="http://readlearn.hooxs.com">http://readlearn.hooxs.com</a>  <a href="http://education.own.Com/forum">http://education.own. Com/forum</a>  <a href="http://educationaden.Webs.com">http://educationaden. Webs.com</a></p>	<p>ج - مواقع على شبكة الإنترنت</p>

أستاذ المادة : أ.م. د / هيام مصطفى سالم & أ.م. د / سماح حلمى يس

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ أماني عبد المقصود

جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر (أسس وتطوير المناهج) ثانية دبلوم

المهارات العامة ومهارات	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	موضوعات المقرر
-------------------------	------------------	------------------	----------------	----------------

الاتصال										والعملية																														
1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	1	1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
1	0																																					الدروس النظرية		
		x																																				- مفهوم المنهج		
												x																										- مكونات المنهج		
															x									x														- العوامل التي تؤثر في المنهج		
								x																														- الأسس المعرفية -ومكونات المعرفة		
																																						- الأسس الاجتماعية للمنهج		
																																						- الأسس الفلسفية للمنهج.		
																																						الأسس النفسية للمنهج		
																																						تخطيط المنهج المدرسي		
																																						- خطوات تخطيط المنهج المدرسي والعوامل الخارجية المؤثرة به		
																																						- تنظيم المناهج وأنواعها		
																																						- دراسة نقدية لمميزات وعيوب أنظمة المناهج المختلفة		
																																						- أهمية تطوير المناهج وحتميته		
																																						- أسس وخطوات		



المهارات العامة ومهارات الاتصال										المهارات المهنية والعملية							المهارات الذهنية							المعرفة والفهم																					
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	3	1	2	1	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
																	*																												اساليب التعليم والتعلم
		*		*		*											*											x	x						x	x		x						x	- محاضرات
			*				*										*		*				*		*	*							x		x		x	x					x		- جلسات مناقشة
														*			*	*	*			*	*	*	*	*		x															x		- عصف ذهني
*								*	*			*	*	*			*																												- واجبات منزلية
*				*							*	*					*				*	*																							- الاوراق البحثية

أستاذ المقرر : د / هيام مصطفى سالم & د / سماح حلمي يس

رئيس القسم : أ.د/ أماني عبد المقصود

جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مصنوفة أساليب التقييم للمقرر (أسس وتطوير المناهج) ثانية دبلوم

المهارات العامة ومهارات الاتصال										المهارات المهنية والعملية							المهارات الذهنية							المعرفة والفهم																					
1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1	3	1	2	1	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
																																													اساليب التقييم

